

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
EM ENSINO NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE**

PROCESSO SELETIVO PARA DOCENTE PERMANENTE

EDITAL Nº 22/2023

A Direção de Pesquisa e Pós-Graduação da Faculdades Pequeno Príncipe no uso de suas atribuições legais, torna público e estabelece as normas do processo seletivo para a contratação de novo docente permanente, que atuará no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ensino nas Ciências da Saúde (PECS).

1. DO NÚMERO DE VAGAS

Disponibilidade de **1 vaga com carga horária de 20h semanais** para professor orientador permanente.

2. DA INSCRIÇÃO NO PROCESSO SELETIVO

2.1. A inscrição no processo seletivo para docente permanente deverá ser realizada pelo e-mail stricto-sensu-ensino@fpp.edu.br mediante ao envio da documentação exigida no item 2.2 (nomear documentos, em formato pdf e legível) no período de **01 à 31 de outubro de 2023** até às 17h).

*No título do e-mail, inserir: "Processo Seletivo para Docente Permanente"

2.2. Documentos a serem enviados:

- Diploma de graduação (frente e verso);
- Diploma de especialização (frente e verso);
- Diploma de mestrado (frente e verso);
- Diploma de doutorado (obtido há no mínimo 3 anos - frente verso);
- Currículo Lattes atualizado e comprovantes dos registros inseridos no currículo (certificados, declarações e etc.);
- Texto com trajetória profissional (modelo em anexo 2).



3. DOS REQUISITOS

- 3.1. Doutorado obtido há no mínimo 3 anos;
- 3.2. Ter experiência em pesquisas com uso de “**metodologia qualitativa**” (será um diferencial);
- 3.3. Apresentar pesquisas focadas em, no mínimo, uma das linhas de pesquisa do Programa;
- 3.4. Ter experiência comprovada em orientações de pesquisas em trabalhos de conclusão de curso (TCC), iniciação científica (PIBIC ou afins) ou na pós-graduação *Stricto sensu*;
- 3.5. Ter um mínimo de 8 artigos publicados em periódicos com o **Qualis A ou B** nos últimos quatro anos e meio (2019-2023), sendo do total de pesquisas publicadas, 50% dos artigos na área do **Ensino na Saúde**.

4. DO PROCESSO DE SELEÇÃO

- 4.1. A homologação das inscrições será divulgada no dia **01 de novembro de 2023** na página do Programa PECS [CLIQUE AQUI](#).
- 4.2. Para os candidatos homologados, a 1ª fase consistirá na análise do currículo Lattes e da Trajetória Profissional. A nota mínima para classificação à 2ª fase, será de 70 (setenta) pontos.
- 4.3. A divulgação do resultado da 1ª fase, ocorrerá no dia **07 de novembro de 2023** até às 17h na página do Programa PECS [CLIQUE AQUI](#).
- 4.4. A 2ª fase consistirá em banca de entrevista **presencial** ou **online** nos dias **10 e 11 de novembro de 2023**.

5. RESULTADO

A divulgação do resultado final será no dia **14 de novembro de 2023** até às 17h na página do Programa PECS [CLIQUE AQUI](#).

6. DISPOSIÇÕES GERAIS

Os casos omissos e situações não previstas neste Edital serão resolvidos pela Coordenação do Programa e Direção de Pesquisa e Pós-Graduação.

Curitiba, 27 de setembro de 2023.

Prof.^a Dr.^a Rosiane Guetter Mello
Direção de Pesquisa e Pós-Graduação
Faculdades Pequeno Príncipe



ANEXO 1 - LINHAS DE PESQUISA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE (PECS)

Linha de Pesquisa 1: Currículo, processos de ensino-aprendizagem e avaliação na formação em Saúde.

A Linha de Pesquisa propõe investigar e compreender as concepções teóricas e as práticas educacionais e pedagógicas aplicadas na área da Saúde. Os objetos de estudo são as diferentes concepções de referenciais curriculares, planejamento, implantação, desenvolvimento e implementações necessárias, como uma construção social do conhecimento, articulado com a formação acadêmica e o profissionalismo que se pretende. Busca referencial na construção de abordagens pedagógicas significativas e estratégias ativas de ensino-aprendizagem na perspectiva de produção de novos saberes necessários à formação para o trabalho em saúde. Ainda, investiga o sistema de avaliação articulado com o processo de ensino e de aprendizagem visto como um trinômio, considerando a avaliação como um processo de continuidade e de constante reorganização de programas, projetos pedagógicos e do ensino. São consideradas na convergência desta linha as investigações sobre a pesquisa, a formação e a prática docente, com ênfase nas novas formas de relação institucional, a inclusão pedagógica e o Mérito Acadêmico como proposta de valorização do ensino no contexto universitário.

Linha de Pesquisa 2: Educação Permanente, Educação Continuada e Integração entre ensino, serviço e comunidade.

Esta linha de pesquisa tem como objetivo investigar e refletir sobre o processo de educação na prática profissional. Serão acolhidas e estimuladas as pesquisas voltadas aos processos de mobilização das potencialidades dos profissionais de saúde e análise das estratégias de formação continuada e permanente e implantação de práticas educativas tanto nos serviços de saúde quanto no contexto acadêmico. Fazem parte dos elementos estruturantes dessa linha de pesquisa, as reflexões dos processos pedagógicos individuais e coletivos para o desenvolvimento de trabalhadores, com ênfase na análise de impactos nos modelos de atenção à saúde, nas práticas profissionais e suas consequências e na própria organização. Serão consideradas as influências dos espaços formativos de prática e a exposição ao cotidiano profissional na geração de inovações curriculares dentro das instituições



formadoras como alvo de produção de conhecimentos, além da análise das políticas de educação e saúde com ênfase nos processos formadores em serviço.

Linha de Pesquisa 3: Gestão Acadêmica e no Sistema Único de Saúde.

A linha propõe apoiar as práticas inovadoras na gestão da academia e dos serviços de saúde, promovendo projetos que sistematizem reflexões sobre experiências e aprofundem análises, gerando conhecimentos relevantes. É um espaço de acolhimento para os profissionais envolvidos nos projetos e processos de mudança, tanto na formação profissional como na prestação de cuidados de saúde, que tenham inquietações em torno de lacunas de conhecimento e disposição para enfrentá-las. Dizem respeito ao papel do planejamento estratégico na gestão, o desenvolvimento de lideranças, a comunicação, a disseminação e o trabalho em rede como conceitos e estratégias intrínsecas à gestão comprometida com as mudanças. Em especial as mudanças acadêmicas voltadas à implantação das DCN e aos novos modelos de atenção à saúde. Nesse campo, existem contribuições provenientes da área do desenvolvimento científico, tecnológico e da inovação (C,T&I) que deverão ser incorporadas. As modalidades de gestão nas organizações públicas, privadas e do Terceiro Setor, e os desafios da construção de Redes de Saúde-Escola são temas que enriquecem a Linha.



ANEXO 2 – ELABORAR TEXTO COM TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

1. Trajetória individual em pesquisa e docência;
2. Justificativa de interesse no Programa PECS;
3. Projetos de pesquisa em andamento;
4. Áreas e temas de interesse para pesquisa;
5. Disciplinas que poderá propor ou participar.



ANEXO 3 - FICHA DE AVALIAÇÃO

Candidato (a):			
Atividade	Descritivo	Pontuação	Pontos
Pesquisa (pontuação máxima do quesito 15)	Afinidade com as linhas de pesquisa	3 linhas: 15 pontos 2 linhas: 10 pontos 1 linha: 5 pontos	
Orientação (pontuação máxima do quesito 25)	TCC	10 pontos	
	<i>Lato sensu</i>	15 pontos	
	PIBIC	20 pontos	
	<i>Stricto Sensu</i>	25 pontos	
Publicações em ensino (pontuação máxima do quesito 35)	Artigos Qualis A	4 artigos A: 35 pontos 3 artigos A: 30 pontos 2 artigos A: 25 pontos 1 artigo A: 20 pontos	
	Artigos Qualis B	4 artigos B: 20 pontos 3 artigos B: 15 pontos 2 artigos B: 10 pontos 1 artigo B: 5 pontos	
Publicações em outras áreas (pontuação máxima do quesito 25)	Artigos Qualis A	4 artigos A: 25 pontos 3 artigos A: 20 pontos 2 artigos A: 15 pontos 1 artigo A: 10 pontos	
	Artigos Qualis B	4 artigos B: 15 pontos 3 artigos B: 10 pontos 2 artigos B: 5 pontos 1 artigo B: 0 pontos	
Total de pontos:			

Qualis CAPES:

<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf>

